**Cynllun Gwers 1 – Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw athro/ athrawes:** | | | **Dosbarth: 4 a 5** | | | **Dyddiad**: | |
| **Nodau/ bwriad dysgu:**   * I nodi gwybodaeth flaenorol ac i gynllunio’r dysgu * Dechrau ymchwilio I Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru | | | | | | | |
| **Ystod a sgiliau’r cwricwlwm**   * Ymchwiliadau i hanes o’u cwmpas ac i fywyd pobl mewn gwahanol gyfnodau a lleoedd yn y gorffennol. * Sut fath o fywyd oedd gan bobl gyfoethog? * Pa effaith gafodd pobl y byfnod hwn are hamgylchedd? * Gofyn ac ateb cwetiynau pethnasol am y gorffennol | | | | | | | |
| **Llythrennedd** (FfLlRh)   * Cyfrannu i drafodaeth grŵp * Datblygu syniadau drwy holi cwestiynau * Nodi syniadau ar ffurf map meddwl * Llithr ddarllen | | | | | **Rhifedd** (FfLlRh) | | |
| **Tasgau cyflwyniad/ diweddglo** | **Prif weithgareddau** | | | | | **Adnoddau/**  **Geirfa allweddol/**  **cwestiynau** | **Asesu ar gyfer dysgu/ asesu yn erbyn y nod/**  **Meini prawf llwyddiant** |
| Cyflwyniad o’r thema. Holi pwrpasol er mwyn sefydlu gwybodaeth flaenorol am Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru. | Creu poster ar y cyd neu fel gwaith pâr gan nodi yr hyn hoffent ei wybod, e.e.   * Beth yw hanes yr Ardd Fotaneg? * Beth yw hanes bywyd Syr William Paxton? * Pam wnaeth e adeiladu Tŵr Paxton? * Faint o amser wnaeth gymryd i adeiladu’r tŵr? * Sut fath o fywyd oedd gan Syr William? * Faint o weision oedd gan Syr William? * Pwy oedd y Middletons? * Sut wnaeth Syr William ei gyfoeth? * Sut gyfrannodd at safle’r ardd a’r ardal leol? * Pam ymgartrefodd Syr William yn Sir Gâr?   Gellir defnyddio pennill ‘Chwech o Ffridinau’ i gynnal rhai wrth feddwl am gwestiynau.  Pa fath o weithgareddau allwn ei wneud?  Ffeil-o-ffaith am Syr William?  Ymweliad â’r Gerddi – sioe Paxton ar gael ar adeg benodol o’r flwyddyn.  Ymchwilio ar y rhyngrwyd  Ysgrifennu hysbyseb ar gyfer arwerthiant Middleton Hall  Poster i ddenu ymwelwyr i’r Gerddi.  Ysgrifennu dyddiadur – wythnos ym mywyd Syr William neu un o’i forwynion neu eu weision.  Creu model 3D o Dŵr Paxton | | | | |  | Ydy’r disgyblion wedi cynllunio eu dysgu? |
| **Diweddglo**  Penderfynu ar y weithgaredd nesaf. |
| **TGCh** | | **Meddwl** | | **ADCDF** | | **Cwricwlwm Cymreig** | |

**Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru**

Nod: I gynllunio ein dysgu.

MPLL: Trafod gyda phartner—beth ydych yn ei wybod am Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru?

Defnyddio pennill ‘Chwech o Ffrindiau’ fel sbardun—beth hoffech ei wybod?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beth ydw i’n wybod yn barod?** | **Beth ydw i eisiau ei wybod?** | **Beth ydw i wedi ei ddysgu?** |
|  |  |  |

**Cynllun Gwers 2 – Syr William Paxton a Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru**

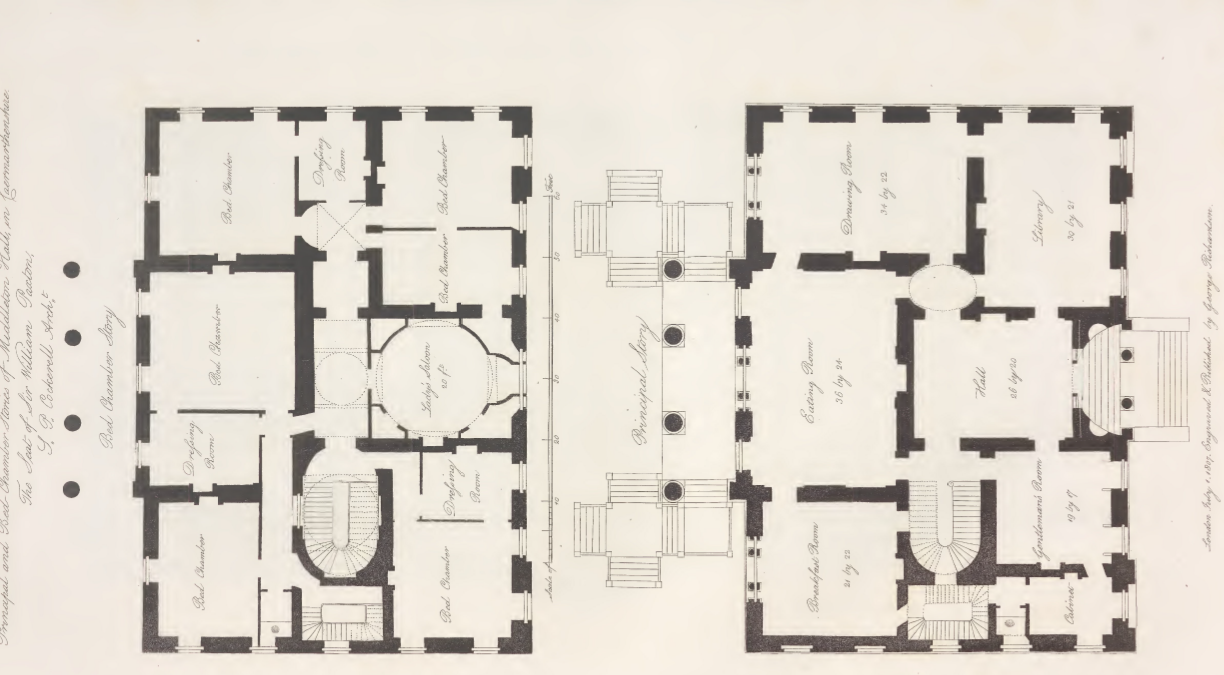
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw athro/ athrawes:** | | | **Dosbarth: 4 a 5** | | | **Dyddiad**: | |
| **Nodau/ bwriad dysgu:**   * I greu llinell amser yn dilyn taith i Ardd Fotaneg Genedlaethol Cymru er mwyn cynllunio darn ysgrifenedig estynedig. | | | | | | | |
| **Ystod a sgiliau’r cwricwlwm**   * Ymwybyddiaeth gronolegol – i ddefnyddio llinellau amser i ddilynu digwyddiadau. | | | | | | | |
| **Llythrennedd** (FfLlRh)   * Ysgrifennu i ddiben amlwg * cydgasglu a threfnu gwybodaeth a syniadau | | | | | **Rhifedd** (FfLlRh) | | |
| **Tasgau cyflwyniad/ diweddglo** | **Prif weithgareddau** | | | | | **Adnoddau/**  **Geirfa allweddol/**  **cwestiynau** | **Asesu ar gyfer dysgu/ asesu yn erbyn y nod/**  **Meini prawf llwyddiant** |
| Trafodaeth grŵp am ymweliad â Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru gan dynnu sylw at ddilyniant a threfn digwyddiadau. | Cynllunio gwaith ysgrifenedig gan greu llinell amser o ddigwyddiadau’r diwrnod ynghyd â geiriau allweddol / defnyddiol y gellir eu cynnwys yn y darn ysgrifenedig estynedig. | | | | |  | Ydy’r disgyblion wedi cynllunio’n fanwl?  Ydy’r disgyblion wedi defnyddio’r cynllun er mwyn ysgrifennu darn ysgrifenedig estynedig am eu hymweliad â’r Gerddi? |
| **Diweddglo**  Dewis ambell ddisgybl ddarllen ei waith. |
| **TGCh** | | **Meddwl** | | **ADCDF** | | **Cwricwlwm Cymreig** | |

Nod: I greu llinell amser yn dangos trefn y dydd ar ein hymweliad â Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru. Defnyddio’r llinell amser i ysgrifennu’n llawn am y daith.

1. Ar y llinell amser, ysgrifennwch nodiadau am beth wnaethoch yn ystod ein hymweliad â Gardd Fotaneg Genedlaethol Cymru.
2. Llenwch y blychau ar er mwyn cynllunio eich darn ysgrifenendig.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Brawddeg agoriadol i gyflwyno | Cysyllteiriau | Ansoddeiriau i ddisgrifio’r Ardd | Ansoddeiriau i ddisgrifio eich teimladau yn ystod yr ymweliad | Cynlluniau ar gyfer y dyfodol | Brawddeg i gloi |
|  | yna  nesaf |  |  |  |  |

CYNLLUN MIDDLETON HALL



ERTHYGLE

Am mwy o wybodaeth ewch i

<https://garddfotaneg.cymru/adfer-parcdir-godidog/prosiect-y-llynnoedd/>

<http://www.historyofparliamentonline.org/volume/1790-1820/member/paxton-sir-william-1744-1824>

<https://botanicgarden.wales/william-paxton-tenby/>

<https://britishlistedbuildings.co.uk/300009384-the-nelson-monument-also-known-as-paxtons-tower-llanarthney#.XJoo2li7LWI>

<https://www.nationaltrust.org.uk/features/feel-on-top-of-the-world-at-paxtons-tower->

<https://botanicgarden.wales/paxtons-tower-tower-spite/>